

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27» г. ОРЛА



УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МБ ДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 27»
Е.В. Анпилова
Приказ № 44 от «29» 03 2019 г.

Отчет

**о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 14» г. Орла**

за 2018 календарный год

Заслушан на заседании
Общего собрания работников
Протокол № 4 от «28» _ 03_2019 г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения

Детский сад № 14 создан в 1958 году.

Юридический адрес: 302030 г. Орел, ул. Московская, 78

Фактический адрес: 302030 г. Орел, ул. Московская, 78

Телефон (факс): (4862) 55-24-54

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 07.00 - до 19.00, в предпраздничные дни – согласно законодательству Российской Федерации; выходные дни – суббота, воскресенье.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Орел». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла по адресу: г. Орел, Пролетарская гора, д.1

Заведующая ДООУ: Харчикова Татьяна Федоровна

Учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом.

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании **лицензии на осуществление образовательной деятельности:** Серия 57Л01 № 0000240 от 03 декабря 2015 г., регистрационный № 149

Имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности: Серия № ЛО-57-01-000794 от 04 марта 2015 г. (при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии).

В дошкольном учреждении функционируют 2 разновозрастные группы.

В 2018 году дошкольное учреждение посещали 63 ребенка.

2. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление от 15 мая № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13);

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МБ ДОУ «Детский № 14»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- а так же следующими локальными документами:
- Договором между МБ ДОУ «Детский сад № 14» и родителями (законными представителями) ребёнка;
- Трудовыми договорами между администрацией Учреждения и работниками;
- Локальными актами;
- Коллективным договором;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников Учреждения;
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с:

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 года № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно—телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующая Учреждением, которая назначается на должность и освобождается от должности на основании распоряжения администрации города Орла в порядке, установленном законодательством. Заведующая осуществляет непосредственное руководство Учреждением.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Попечительский совет.

На заседаниях Общего собрания работников в течение 2018 года рассматривались текущие вопросы, связанные с деятельностью Учреждения, локальные акты, обсуждались вопросы: охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников.

Заседания Педагогического совета были организованы в соответствии с «Планом образовательной деятельности» на учебный год.

На заседаниях Попечительского совета заслушивались отчеты о расходовании средств, рассматривались локальные акты, обсуждались предложения по укреплению материально-технической базы Учреждения.

В Учреждении функционирует первичная профсоюзная организация (далее - ППО). Приоритетными направлениями работы ППО в прошедшем году являлись: выполнение основных положений Коллективного договора; совершенствование системы работы по охране труда.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в Учреждении организован по программам и технологиям, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, позволяющим достичь высокой результативности в области воспитания и обучения дошкольников.

Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» г. Орла (далее – ООП ДО) построенной в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования.

Обязательная часть Программы построена на основе комплексной Программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией В.Е. Веракса; Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

Направленность	Парциальная программа
Социально-педагогическая	Авдеева Н.Н., Князева О.Н, Стёркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
	Николаева С.Н. «Юный эколог»
	Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений
	Программа «От звука к букве» под ред. Е.В. Колесниковой
	Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду (3-7 лет)» под ред. О.С.Ушаковой
Художественная	Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры»
Физкультурно-спортивная	Пензулаева Л.И. «Физическая культура»

Педагогами Учреждения, в соответствии с ООП ДО, разработаны Рабочие программы по образовательным областям.

Организацию образовательного процесса определяют: план учебно-воспитательной работы; годовой календарный учебный график; учебный план; режим дня; расписание непосредственно образовательной деятельности.

В 2017-2018 учебном году педагогический процесс строился согласно годовому плану. Годовые задачи решались в соответствии с планом

методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Результаты мониторинга педагогического процесса, проводимого педагогами ДООУ, показал, что по общегрупповому параметру развитие воспитанников в целом соответствует норме. Незначительные проблемы в развитии детей младшей группы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» требует корректировки в организации педагогического процесса в дальнейшей работе с детьми.

В ДООУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Вывод: Организация образовательного процесса соответствует современным дидактическим, санитарным и методическим требованиям, его содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Под внутренней системой качества оценки образования в Учреждении понимается деятельность, основанная на систематическом анализе:

- организации образовательной деятельности по ООП ДО;
- качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- результатов образовательной деятельности.

Внутренний контроль в течение года осуществлялся в виде проведения мониторинга. Результаты внутреннего контроля оформлялись в карт наблюдений и освещались на заседаниях Педагогического совета и административных совещаниях.

С помощью анкетирования, бесед изучался уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в Учреждении функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Вакансий нет.

В 2018 уч. году в ДООУ работало – **17 человек**, из них:

администрация: 1 чел.;

педагогические работники: 6 чел, из них 2 внешних совместителя;

помощники воспитателя: 2 чел.;

МОП и технический персонал: 8 чел.

Коллектив стабильный, сплоченный. В детском саду трудятся педагоги, имеющие большой педагогический стаж работы с детьми дошкольного возраста.

Характеристика педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное	
	Количество человек	% от общего количества	Количество человек	% от общего количества
11	4	66,6 %	2	33,3 %

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
	Количество человек	% от общего количества	Количество человек	% от общего количества	Количество человек	% от общего количества
11	3	50 %			3	50 %

Формирование профессиональной компетентности педагогов проходит через одну из форм повышения профессионального мастерства как самообразование, которое реализуется через чтение новинок методической литературы, журналов, через интернет - ресурсы по данному вопросу; участие в семинарах и лекциях, в посещении открытых занятий, проводимых в учреждениях города Орла, городских методических объединений.

Прошедший учебный год для педагогического коллектива Учреждения был отмечен продолжением активности ДООУ в мероприятиях разного уровня:

Распространение педагогического опыта в 2018 году

<i>муниципальный уровень</i>	<i>Февраль - представление открытых мероприятий в рамках «Дня Новатора» для работников дошкольных учреждений города Орла</i>
<i>региональный уровень</i>	<i>Сентябрь – участие в организации курсов повышения квалификации ИРО для воспитателей разновозрастных групп</i>

Вывод: Кадровая политика дошкольного учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-

ориентированный подход к детям. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

6. Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении организован по программам и технологиям, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, позволяющим достичь высокой результативности в области воспитания и обучения дошкольников.

Реализуемые в Учреждении программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, формируют успешность и готовность к школьному обучению.

Методическое обеспечение

<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>
Учебно-методическая литература и пособия	183
Периодическая печать	132
Иллюстрированные книги для детей	126

***Вывод:** Программно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями.*

7. Оценка материально-технической базы

Помещение детского сада расположено в многоквартирном доме, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Оборудование здания Учреждения, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство ДОУ соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора. Согласно требованию Госпожнадзора на двух этажах здания размещены планы эвакуации, огнетушители.

Во исполнение закона о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, имеется план эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в дошкольном Учреждении. Согласован и утвержден «Паспорт безопасности».

Для обеспечения безопасных условий пребывания детей в ДОУ установлены: видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация, кнопка быстрого реагирования, входная кодовая дверь; ведется автоматический мониторинг сигналов АПС на пульт МЧС.

На пищеблоке в течение года исправно работает оборудование, обеспечена электробезопасность сотрудников.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают оптимальные и максимально комфортные условия для

полноценного развития и оказания коррекционно-педагогической помощи детям с нарушением зрения.

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей.

Для организации музыкально-ритмической и физкультурно-оздоровительной работы используются групповые помещения, спортивная площадка на прогулочном участке.

На территории детского сада оборудована прогулочная площадка, игровые участки, спортивная площадка, разбиты цветники.

В дошкольном Учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. В наличие: 2 компьютера, 2 ноутбука с выходом в сеть Интернет, многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир), телевизор с мультимедийными функциями, музыкальный центр, магнитола, цифровой фотоаппарат.

Администрация Учреждения проводит большую работу по улучшению материально-технического состояния детского сада и развивающей предметно-пространственной среды.

За прошедший учебный год в Учреждении приобретены и установлены:

- противопожарная дверь;
- ковер в групповое помещение;
- оргтехника: 2 ноутбука;
- детская мебель (стулья);
- система видеонаблюдения.

Вывод: *Имеющаяся материально-техническая база и созданная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда способствуют всестороннему развитию дошкольников с нарушением зрения. Улучшилось эстетическое оформление ДОУ, что позволило обеспечить комфортное пребывание детей, их родителей и сотрудников в дошкольном Учреждении.*

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Результаты самообследования деятельности Учреждения показали на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, путем повышения квалификации педагогических работников;
- организацию платных дополнительных образовательных услуг;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Отчету о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 14»

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	63
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-----
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	63 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	63 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-----
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-----
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	63 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-----
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 50%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 50%
1.8.2	Первая	—
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 63 человека

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,84 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да