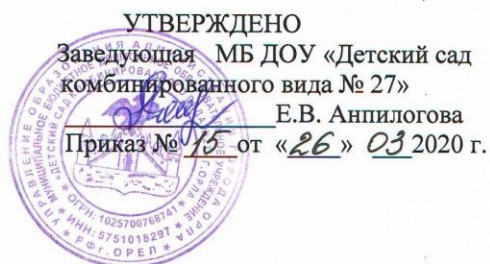


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27» г. ОРЛА

302030 г. Орел, ул. Московская, 78  
ИНН/КПП 5751018297/ 575101001

E-mail: dou27orel @yandex.ru  
Тел./ факс (4862) 55-24-60  
Тел. (4862) 55-24-54



## Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 27» г. Орла

за 2019 год

Заслушан на заседании  
Общего собрания работников  
Протокол № 4 от «17» 03 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
3. Оценка системы управления организации.....	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
5. Оценка организация учебного процесса.....	13
6. Оценка востребованности выпускников.....	13
7. Оценка кадрового обеспечения.....	17
8. Оценка учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
9. Оценка материально – технической базы.....	17
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	19

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	21
--	----

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №4 62»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

## І. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 27» г. Орла</b>
Руководитель	Анпилогова Елена Владимировна
Адрес организации	302030 г. Орел, ул. Московская, 78
Телефон, факс	(4862) 55-24-60, 55-24-54
Адрес электронной почты	dou27orel@yandex.ru
Сайт	<a href="http://dsad27orel.ru">http://dsad27orel.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Город Орел». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла
Дата создания	<b>15 марта 2019 года</b> - создано на основании постановления администрации города Орла от 07.11.2018 г. № 4921 «О реорганизации муниципальных бюджетных образовательных учреждений» путем присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад компенсирующего вида № 27» г. Орла муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14»
Лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия 57Л01 № 0000923 от 05 апреля 2019 г., регистрационный № 918
Лицензия на	Серия № ЛО-57-01-001372 от 27 мая 2019 г. ( <i>при</i>

осуществление <b>медицинской деятельности</b>	<i>оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: офтальмологии)</i>
Режим работы	с 7.00 до 19.00, в предпраздничные дни – согласно законодательству Российской Федерации; выходные дни – суббота, воскресенье.

Основное направление работы Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 27» г. Орла (далее - Учреждение) - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, оказание медико-психолого-педагогической коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Учреждение расположено в двух помещениях, занимающих левое и правое крыло в многоквартирном жилом доме на двух этажах.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками от 3–х лет до прекращения образовательных отношений.

В дошкольном Учреждении функционируют **4 разновозрастные группы:**

- две группы компенсирующей направленности (*для детей с нарушением зрения*);
- группа общеразвивающей направленности;
- группа комбинированной направленности.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление от 15 мая № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13);

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Законом Правительства Орловской области от 06.09.2013 г. № 1525-03 «Об образовании в Орловской области»;

- Уставом Учреждения, зарегистрированным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Орловской области 15.03.2019 г. рег. № 2195749075850.

Согласно Лицензии Департамента образования Орловской области № 918 от 25.01.2016 г. на осуществление образовательной деятельности Учреждение оказывает образовательные услуги по реализации программ дошкольного образования и программ дополнительного образования.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Организацию образовательного процесса в Учреждении определяют: план образовательной деятельности, годовой календарный учебный график, режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности.

Учреждение в установленном законодательством РФ порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

### **Годовой календарный учебный график**

<i>Режим работы Учреждения</i>		
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Время работы Учреждения	с 7.00 до 19.00 (12 часов в день)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
<i>Образовательный период</i>		
Учебный год	с 1 сентября по 31 мая	
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа	
Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО	сентябрь, май	
<b>Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (НОД)</b>		
Наименование возрастной группы	Разновозрастная группа с 3 до 5 лет	Разновозрастная группа с 5 до 8 лет
Количество возрастных групп	2	2
Продолжительность НОД	не более 15 - 20 мин.	не более 25-30 мин.
Перерыв между различными видами НОД	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.
В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка		
<b><i>Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся с детьми согласно расписанию занятий дополнительных образовательных услуг</i></b>		

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.3049 – 13, раздел XI).

Образовательная деятельность в Учреждении планируется на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27» (далее – ООП ДО);

- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27» (для детей с нарушением зрения) (далее – АООП ДО).

Педагогический процесс охватывает основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей, а в группах компенсирующей направленности - восстановлению нарушенных функций зрительной системы, коррекции и компенсации вторичных отклонений, обусловленных нарушениями зрения.

Учреждение осуществляет дополнительное образование, оказывает платные образовательные услуги за рамками основной образовательной деятельности.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением (ст.75, п.4 ФЗ «Об образовании в РФ»)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

#### **Дополнительные образовательные услуги, оказываемые Учреждением в 2019 году**

<i>Направленность</i>	<i>Вид образовательной услуги</i>	
	<i>Бесплатные кружки</i>	<i>Платные кружки</i>
Художественная	«Фантазеры» «Волшебная мастерская» «Чудесная мастерская» «Волшебный завиток» «Муравьишки»	Кружок «Умелые ручки»
	Театральная студия «Сказка»	
Физкультурно-спортивная	Ритмика	
Социально-педагогическая		«Школа будущего первоклассника»  Индивидуальные занятия с учителем-логопедом
<i>ИТОГО:</i>	<b>8</b>	<b>3</b>

**Вывод:** Учреждение работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. К услугам родителей (законных представителей) функционируют группы общеразвивающей,

компенсирующей и комбинированной направленностей, представлен широкий спектр дополнительного образования обучающихся.

### 3. Оценка системы управления организации

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, правовыми актами Орловской области и города Орла, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также действующим Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждения.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность Учреждения: Коллективный договор, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), трудовые договоры с работниками, должностные инструкции, Правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание.

Руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующая, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Попечительский совет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

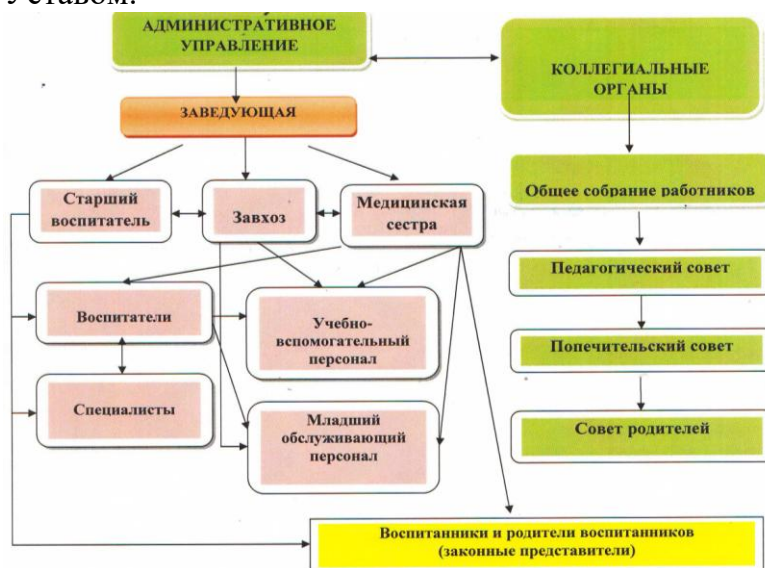


Рис. 1 Схема структуры управления

На заседаниях Общего собрания работников Учреждения в течение 2019 года рассматривались текущие вопросы, связанные с деятельностью Учреждения, локальные акты, обсуждались вопросы: охраны и безопасности

условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников. коллективный договор, о подготовке к летнему оздоровительному периоду и к новому учебному году, заслушаны отчеты о самообследовании реорганизованных учреждений (МБ ДОУ № 14 и МБ ДОУ № 27).

Заседания Педагогического совета были организованы в соответствии с «Планом образовательной деятельности» на учебный год.

На заседаниях Попечительского совета заслушивались отчеты о расходовании средств от оказания платных дополнительных образовательных услуг, рассматривались локальные акты, обсуждались предложения по укреплению материально-технической базы Учреждения.

В Учреждении функционирует первичная профсоюзная организация. Приоритетными направлениями работы первичной профсоюзной организации в прошедшем году являлись: выполнение основных положений Коллективного договора; совершенствование системы работы по охране труда.

Организация управления функционированием и развитием МБ ДОУ № 27 постоянно совершенствуется. Открытость образовательной среды поддерживается обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва.

***Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МБ ДОУ №27 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей)).*

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательный процесс в Учреждении организован по программам и технологиям, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации, позволяющим достичь высокой результативности в области воспитания и обучения дошкольников.

Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательными программами, реализуемыми в Учреждении:

- **Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27» г. Орла**, разработана на основе Примерной основной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15), с учетом комплексной Программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией В.Е. Веракса; Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой;

- **Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27» г. Орла** для воспитанников с нарушением зрения разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием, (одобрена решением



федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.12.2017 № 6/17)

### Сведения о контингенте обучающихся на 31.12.2019 г.

#### Сведения о контингенте обучающихся с ОВЗ на 31.12.2019 г.

Название группы	Возраст детей	Характеристика группы	Реализуемая программа	Режим пребывания детей	Кол-во детей
Группа № 1	с 3 до 5 лет	Разновозрастная общеразвивающей направленности	ООП ДО	07.00-19.00	<b>31</b>
Группа № 2	с 5 до 8 лет	Разновозрастная комбинированной направленности	ООП ДО	07.00-19.00	<b>32</b>
Группа № 3	с 3 до 5 лет	Разновозрастная компенсирующей направленности	АООП ДО	07.00-19.00	<b>18</b>
Группа № 4	с 5 до 8 лет	Разновозрастная компенсирующей направленности	АООП ДО	07.00-19.00	<b>27</b>
					<b>108</b>

#### Эффективность офтальмологического лечения детей за 2017-2019 гг.

Показатель	2017		2018		2019	
	Название группы детей	% от общего кол-ва	Кол-во детей с ОВЗ	% от общего кол-ва	Кол-во детей инвалидов	% от общего кол-ва
Выздоровление общеразвивающей направленности	Группа № 1	9,7%	4	9,3%	3	6,6%
Улучшение комбинированной направленности	Группа № 2	46,3%	30	69,7%	31	68,8%
Без изменения компенсирующей направленности	Группа № 3	43,9%	9	20,9%	14	31,1%
	Группа № 4		27		4	
	компенсирующей направленности					
			<b>56</b>		<b>7</b>	

В 2019 году логопедическая помощь оказывалась 27 воспитанникам. По результатам территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) по выпуску (06.06.2019 г.) у 75% воспитанников отмечена положительная динамика в речевом развитии.

Заключение ТПМПК на выпуск	Кол-во детей	Рекомендации
Речь близка к норме	4	Обучение по ООП НОО
ФФН при дислалии	1	Обучение по ООП НОО, контроль школьного учителя-логопеда
ОНР 3 уровня, предпосылки к дисграфии	1	Обучение по ООП НОО, контроль школьного учителя-логопеда

ОНР 4 уровня, предпосылки к дисграфии	2	Обучение по ООП НОО, контроль школьного учителя-логопеда
---------------------------------------	---	--

В рамках реализации социального проекта «Мы вместе!» на базе дошкольного учреждения открыт *консультационный центр*, как одна из форм оказания специальной методической, психолого-педагогической и консультативной помощи (без взимания платы) родителям (законным представителям), имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих специализированную образовательную организацию. В 2019 году за консультативной помощью обратились 2 чел.

### **Дополнительные образовательные услуги, оказываемые Учреждением в 2019 году**

<i>Направленность услуги</i>	<i>Вид услуги</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>% от общего кол-ва</i>
Художественная	Кружок «Фантазеры» ( <i>бумагопластика</i> )	18	16,6%
	Кружок «Волшебная мастерская»	27	25%
	Кружок «Чудесная мастерская»	18	16,6%
	Кружок «Волшебный завиток» ( <i>техника квиллинг</i> )	16	14,8%
	Кружок «Муравьишки»	16	14,8%
	Театральная студия «Сказка»	16	14,8%
Физкультурно-спортивная	Ритмика	108	100%
Доля детей, охваченных дополнительным образованием - <b>100%</b>			

### **Платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Учреждением с 01 января по 31 мая 2019 г.**

<i>Направленность услуги</i>	<i>Вид услуги</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>% от общего кол-ва</i>
Художественная	Кружок «Умелые ручки»	18	16,6%
Социально-педагогическая	Кружок «Школа будущего первоклассника»	5	4,6%
	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	3	2,7%
Доля детей, охваченных ПДОУ – <b>14,8%</b>			

### **Платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Учреждением с 01 октября по 31 декабря 2019 г.**

<i>Направленность услуги</i>	<i>Вид услуги</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>% от общего кол-ва</i>
------------------------------	-------------------	---------------------	---------------------------

Художественная	Кружок «Умелые ручки»	12	11,1%
Социально-педагогическая	Кружок «Школа будущего первоклассника»	4	3,7%
	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	6	5,5%
Доля детей, охваченных ПДОУ – <b>20,3%</b>			

Для определения уровня развития различных видов детской деятельности в Учреждении проведена педагогическая диагностика по основным направлениям. Так как в Учреждении группы разновозрастные, диагностика проводилась по каждому возрасту отдельно. Результаты представлены в следующей таблице.

**Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса  
за 2018-2019 уч. год**

Образовательные области	Группы компенсирующей направленности				Группы общеразвивающей направленности				ИТОГО: (средний показатель)
	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
Познавательное развитие	3,5	4,2	4,1	4,8	3,1	3,5	4,2	4,4	<b>4,0</b>
Социально-коммуникативное развитие	3,0	3,0	4,3	4,8	3,3	3,9	4,3	4,9	<b>3,9</b>
Речевое развитие	3,0	4,5	4,3	4,7	3,1	3,7	4,1	4,2	<b>4,0</b>
Художественно-эстетическое развитие	3,0	4,3	4,0	4,5	3,3	3,9	4,5	4,9	<b>4,1</b>
Физическое развитие	2,8	4,2	4,1	4,0	3,1	3,7	4,3	4,8	<b>3,9</b>
<b>ИТОГО: (средний показатель)</b>	<b>3,1</b>	<b>4,0</b>	<b>4,2</b>	<b>4,6</b>	<b>3,2</b>	<b>3,7</b>	<b>4,3</b>	<b>4,6</b>	<b>3,9</b>

**больше 3,8** – нормативное развитие общегруппового параметра развития в целом  
**от 2,3 до 3,7** – незначительные трудности организации педагогического процесса в группе  
**менее 2,2** – необходима корректировка педагогического процесса

**Вывод:** Результаты мониторинга педагогического процесса, проводимого педагогами Учреждения, показал, что по общегрупповому параметру развитие воспитанников в целом соответствует норме. Прослеживается положительная динамика достижений обучающихся в освоении образовательных областей.

## Участие воспитанников в детских конкурсах

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Результат</i>
Городской детский конкурс «Елочка, гори!»	<i>елочная игрушка «Снеговик», техника папье-маше</i>
Городской детский конкурс «Елочка, гори!»	<i>елочная игрушка «Снегирь»</i>
Выставка-конкурс «Вместе мечтать, вместе творить!» на базе МБУ «ГОЦППМСП»	3 место <i>номинация «Город мастеров», поделка «Веселая Панда»</i>
Выставка-конкурс «Вместе мечтать, вместе творить!» на базе МБУ «ГОЦППМСП»	1 место <i>номинация «Семейная мастерская», поделка «Страус»</i>
Выставка-конкурс «Вместе мечтать, вместе творить!» на базе МБУ «ГОЦППМСП»	Сертификат участника <i>номинация «Семейная мастерская», поделка «Золотая рыбка»</i>
Фотоконкурс «Дети рисуют Победу» организованный Орловским городским порталом	7 дипломов участников

Учреждение продолжило сотрудничество с социальными партнерами:

- Орловский библиотечно-информационный центр: на базе центра проведены встречи и развлечения с использованием современных информационных технологий: «Неделя детской книги», «День космонавтики», «День библиотек», познавательный час «Путешествие по Стране Знаний», конкурсная игровая программа «Осенняя палитра, музыкально-развлекательная программа «Новогодние приключения»;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества № 2 города Орла»: организация кружковой работы на базе детского сада: кружок «Юные инспектора движения», изостудия «Палитра»;

- Орловская специальная библиотека для слепых им. А.Г. Абашкина: библиотека предоставляет свой научно-методический фонд, проведены мероприятия с воспитанниками: «По страницам книг детских писателей», литературная викторина по произведениям Н. Носова, «Сказки П. Бажова», неделя «Детской книги», «День космонавтики».

**Вывод:** *Взаимодействие с социальным окружением способствует успешной социализации личности дошкольника, дает возможность реализации личностно-ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога.*

## 5. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в Учреждении условно разделяется на два составляющих блока:

*1 блок:* совместная взросло-детская (партнерская) деятельность на основе комплексно-тематического планирования;

2 блок: свободная самостоятельная деятельность детей, содержание которой организуется в соответствии с видами детской деятельности.

Образовательный процесс Учреждения строится на основе современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнёрство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребёнка.

Образовательный процесс в Учреждении организуется:

- с учётом его специфики – дошкольное Учреждение комбинированного вида;

- на основе социального заказа – воспитание и образование детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов;

- особенностей контингента воспитанников и родителей (лиц их заменяющих): в Учреждении воспитываются дети с ОВЗ (56 чел.), в том числе дети-инвалиды (7 чел.), дети с характерными индивидуальными особенностями.

С целью компенсации речевых нарушений у воспитанников в Учреждении оказывается логопедическая помощь.

**Вывод:** Организация образовательного процесса соответствует современным дидактическим, санитарным и методическим требованиям, его содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

## 6. Оценка востребованности выпускников

Для определения готовности воспитанников к школьному обучению проведена психологическая диагностика. Обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу).

### Результаты диагностики «Готовность детей к школьному обучению»

Группа	Готовность к школьному обучению		Условная готовность к школьному обучению		Условная неготовность к школьному обучению		Неготовность к школьному обучению	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
№ 4	3	30%	6	60%	1	10%	-	-
№ 2	8	61,5%	4	30,8%	1	7,7%	-	-

### Востребованность выпускников образовательными организациями

Кол-во детей	№ образовательной организации
1 чел.	школа № 2
1 чел.	школа № 3
3 чел.	лицей № 4
3 чел.	школа № 7
2 чел.	школа № 11
1 чел.	школа № 27
1 чел.	школа № 29
2 чел.	школа № 30
2 чел.	школа № 31

3 чел.	лицей № 32
1 чел.	школа № 39
2 чел.	школа № 45
1 чел.	школа № 49

**Вывод:** Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показал, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения, уровень подготовки воспитанников Учреждения соответствует требованиям, определенным ФГОС ДО.

## 7. Кадровое обеспечение

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры Учреждения.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный. Средний возраст педагогов Учреждения – 47 лет.

На 31.12.2019 года в Учреждении работало – **39 человек**, из них:

**администрация:** 1 чел.

**педагогические работники:** 17 чел, из них 2 внешних совместителя

**помощники воспитателя:** 5 чел.

**МОП и технический персонал:** 16 чел., из них 2 внешних совместителя

### Уровень образования педагогических кадров

Всего педагогов	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное	
	<i>Количество человек</i>	<i>% от общего количества</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% от общего количества</i>
17	14	82,4%	3	17,6%

### Уровень квалификации педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
	<i>Количество человек</i>	<i>% от общего количества</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% от общего количества</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% от общего количества</i>
17	11	64,8%	3	17,6%	3	17,6%

## Педагогический стаж работы

Всего педагогов	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		Свыше 15 лет	
	Кол-во человек	% от общего кол-ва	Кол-во человек	% от общего кол-ва	Кол-во человек	% от общего кол-ва	Кол-во человек	% от общего кол-ва
17	1	5,9%	3	17,6%	3	17,6%	10	58,9%

Администрация Учреждения обеспечила необходимые условия по непрерывности профессионального развития педагогов при переходе на ФГОС ДО. Курсы повышения квалификации по теме «ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в ДОО» прошли 15 педагогов (88,2%).

### Распространение педагогического опыта в 2019 году

<i>региональный уровень</i>	<i>Январь</i> – участие в региональном конкурсе методических разработок «Творчество И.С. Тургенева - детям»
	<i>Сентябрь</i> – представление опыта работы для слушателей областных курсов «Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО в условиях разновозрастной группы»
	<i>Ноябрь</i> – участие в региональном конкурсе «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды (группы) дошкольной образовательной организации», номинация «Особые условия РППС для детей с ОВЗ»
<i>муниципальный уровень</i>	<i>Февраль</i> - представление открытых мероприятий в рамках «Дня Новатора» для работников дошкольных учреждений города Орла
	<i>Апрель</i> – участие в работе ГМО музыкальных руководителей: презентация опыта работы «Развитие творческих способностей у детей с нарушением зрения через театрализованную деятельность и фольклор»
	<i>Апрель</i> – участие в работе Совета руководителей: презентация опыта работы «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО в дошкольном учреждении компенсирующей направленности»
	<i>Ноябрь</i> – участие в профессиональном конкурсе специалистов учреждений образования города Орла «Воспитатель года – 2020»

### Публикация статей и научно-методических разработок

Сборник «Актуальные проблемы дошкольного образования», г. Орел	«Консультационный центр, как одна из форм инклюзивного образования. Опыт и проблемы внедрения в практику работы дошкольного учреждения для детей с нарушением зрения»
	«Использование здоровьесберегающих технологий в ДООУ для детей с нарушением зрения»
	«Личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении детей с нарушением зрения»

Одним из приоритетных направлений работы дошкольного образовательного учреждения является инновационная деятельность. Педагогический коллектив включен в состав **региональных инновационных площадок (РИП)**:

- «Создание современной образовательной среды для детей дошкольного возраста». *Руководители: Тимофеева Л.Л., к.п.н., доцент кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования», Бережнова О.В., к.фил.н., доцент кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования», срок реализации 2018-2022 гг.;*

- «Развивающие возможности спортивной игры бадминтон на уровнях дошкольного и начального общего образования». *Куратор Тимофеева Л.Л., к.п.н., доцент кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования», срок реализации 2019-2022 гг.*

**Вывод:** *Кадровая политика дошкольного Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. В Учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Несмотря на то, что 100 % педагогов Учреждения имеют педагогическое образование, большой стаж работы в системе дошкольного образования, можно отметить недостаточно высокую активность и результативность участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах, которые организуются в городе и регионе, в распространении педагогического опыта через периодическую печать.*

## **6. Учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическая база Учреждения расширяется за счет приобретения:

- демонстрационного и раздаточного материала по различным разделам образовательной программы;
- методической литературы;
- обучающих компьютерных программ;
- подпиской на электронные периодические издания.

Коррекционно-методическая база пополняется благодаря сотрудничеству с Благотворительным общественным фондом «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей» г. Москва и Орловской областной специальной библиотекой для слепых (серия «Говорящая книга для слепых» – МПЗ-диски).

### **Библиотечный фонд**

<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>
Учебно-методическая литература и пособия	426
Периодическая печать	363



Электронные пособия	54
Иллюстрированные книги для маленьких слепых детей	40

**Вывод:** Программно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Необходимо продолжать работу по совершенствованию учебно-методической базы в части пополнения ее инновационными игровыми и дидактическими материалами, а также пособиями для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

## 7. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают оптимальные и максимально комфортные условия для полноценного развития и оказания коррекционно-педагогической помощи детям с нарушением зрения.

### Основные помещения дошкольного Учреждения

<i>Направление</i>	<i>Название помещений</i>	<i>Кол-во</i>
педагогический блок	групповое помещение	4
	прогулочная площадка	2
коррекционный блок	кабинет учителей-дефектологов (тифлопедагогов)	1
	кабинет учителя-логопеда	2
	педагога – психолога	1
медицинский блок	кабинет медсестры - ортоптистки	1
	диагностический кабинет	1
	кабинет аппаратного лечения.	1

### Оснащение кабинета аппаратного лечения

<i>Лечебные аппараты</i>	<i>Компьютерные программы</i>
синоптор	«EYE» («Тир», «Погоня»)
мускулотренер	«Контур»
«Ручеек»	«Крестики»
«Радуга»	«Паучок»
АВМО	«Плеоптика 3» версия 2: - «Крабик» - «Дартс»
Амблио–2	«Плеоптика 3» версия 3: - «Тир» - «Льдинка» - «Крестики» - «Галактика»
«Световое перо»	
малый набор пробных очковых линз и призм	
«Мираж»	

Для организации музыкально-ритмической и физкультурно-оздоровительной работы используются групповые помещения, спортивные площадки на прогулочном участке.

## Оборудование прогулочных площадок

<i>Площадка № 1</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Площадка № 2</i>	<i>Кол-во</i>
баскетбольная стойка	1 шт.	спортивная лестница	1 шт.
спортивная лестница	1 шт.	песочница с грибком	2 шт.
лаз - лабиринт	1 шт.	скамейка со столиком	2 шт.
песочница с выдвигающей крышкой и грибком	2 шт.	машина «Джип»	1 шт.
домик	2 шт.	машина «Самосвал»	1 шт.
домик – автобус	1 шт.		
машинка с горкой	1 шт.		
кораблик	1 шт.		
горка	1 шт.		
скамейка Крокодил	2 шт.		

## Информационно-техническая база

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
компьютер	6 , 4 из них с выходом в сеть Интернет
ноутбук	4 шт., с выходом в сеть Интернет
цветной принтер	1 шт.
телевизор	4 шт., 2 с мультимедийными функциями
сканер планшетный	1 шт.
многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	4 шт.
музыкальный центр	1шт.
магнитофон	4 шт.
цифровой фотоаппарат	1 шт.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

**Вывод:** *Имеющаяся материально-техническая база и созданная в Учреждении адаптивная развивающая предметно-пространственная среда способствуют всестороннему развитию дошкольников, в том числе с детьми с ОВЗ.*

### 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Под внутренней системой качества оценки образования в Учреждении понимается деятельность, основанная на систематическом анализе:

- организации образовательной деятельности по ООП ДО;
- качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- результатов образовательной деятельности.

В Учреждении разработано «Положение о внутренней оценке качества образования» (Приказ по Учреждению от 29.03.2019 г. № 14, протокол Педагогического совета от 26.03.2019 г. № 4).

Внутренний контроль в течение года осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, проведения мониторинга. Контроль в виде плановых проверок проводился в соответствии с утверждённым Планом образовательной деятельности на учебный год, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчётов, актов, карт наблюдений. Справки по итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач освещались на заседаниях Педагогического совета и административных совещаниях.

С помощью анкетирования, бесед изучался уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Результаты анкетирования родителей детей по теме:  
*«Платные дополнительные образовательные услуги»*

- занятия с учителем-логопедом - 7 чел. (17%)
- группа «выходного дня» - 1 чел. (2%)
- дополнительная подготовка детей к школе (обучение чтению) – 12 чел.(29%)
- кружок английского языка – 8 чел. (19%)
- кружок «Умелые ручки» - 10 чел. (23%)
- кружок «Занимательная математика» - 6 чел. (14%)
- не нуждаются - 12 чел.(29%)

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых Учреждением, в основном соответствует запросам родителей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенностью родителей деятельностью Учреждения свидетельствуют о следующем:

- родители считают, что педагоги Учреждения обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе;
- родители признают авторитет воспитателей, прислушиваются к их мнению и реализуют их советы в воспитании ребенка;
- родители считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку;
- дети уважают и любят своих воспитателей;
- родители имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях Учреждения, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- родители удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателями.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования в Учреждении функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**ВЫВОД:** Результаты самообследования деятельности Учреждения показали на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни через организацию образовательной деятельности, взаимодействие с социумом;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, формирование у педагогов мотивации для участия в мероприятиях на разных уровнях, распространение своего педагогического опыта через периодическую печать;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательное пространство через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы с семьей.
- совершенствование материально-технической базы Учреждения, оснащение развивающей предметно-пространственной среды в части пополнения ее инновационными игровыми и дидактическими материалами, а также пособиями для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

## **II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	108

		человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-----
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	108 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56 человек/ 51,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	49 человека/ 51,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	108 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	108 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 82,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 82,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-----
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 17,6%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 82,4%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 64,8%
1.8.2	Первая	3 человека/ 17,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек 0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 23,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 17,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 94,7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 84,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 108 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	38,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБ ДОУ № 27 \_\_\_\_\_ Е.В. Анпилова